



全校长和她的英文阅读写作课

新东方艺术学校供稿

全校长的全名是 **Dr. Fawzia Mai Tung**，因为她曾经开办过一家私立学校，并任校长，所以在亚利桑那州的华人社区，大家习惯称呼她为全校长。她是教育学博士，也是语言天才。她精通中文、英语、法语及阿拉伯语等多门语言。她在英文教学方面非常有经验，经她培训的学生大多都能快速地提升成绩。曾经有学生在上完她的十次培训课后，英文阅读与写作成绩从班里的最后而一跃名列前茅。

目前，全校长在新东方艺术学校开设了英文阅读写作课，教授 2 到 12 年级英文阅读写作和 SAT 英文阅读写作。培训的内容分别是：基本写作技能培训与写作细节培训。经过她的培训，孩子们不仅能够快速提高阅读与写作的成绩；更为显著的变化是，孩子们觉得写作文不再是一件困难的事，孩子们变得喜欢或者说不再害怕写作文了。

全校长的英文阅读与写作教学，具有如下特点：

第一、独创的十次课教学法，简单、有效。

十次课教学法就是，一个周期只有十次课，共二十个小时。在这十次课里，全校长让孩子们学习英文阅读与写作的基本框架，掌握写作的基本知识和技巧。全校长说，这就好比把房子的框架给孩子们，再往里面添砖加瓦就容易了。

基本写作课就是把 AIMS 中对英文阅读与写作的要求传授给学生。AIMS 即 Arizona's Instrument to Measure Standards，这是亚利桑那州教育部对 2 到 12 年级的学生在阅读、写作、数学和科学四门学科所列的评估标准。其中 AIMS 对英文阅读与写作做出了六个方面的具体要求，也可以称为英文阅读与写作的六大特征或六大要素，分别是：主题（Main Idea）、组织结构（Organization）、心声（Voice）、流畅（Fluency）、用词（Word Choice）、写作常规（Conventions，语法、拼写、标点等内容包括在此项中）。SAT 英文阅读与写作的考试也是就这六大要素对学生进行考核。AIMS 是本州标准，2013-----2014 学年，3 到 11 年级执行全美考试标准。2015 年以后所有年级均执行全美改版后的标准。

第二、解决孩子们写作的首要难点，重点训练学生对文章主题与结构的把握。

如果家长们问孩子，“你为什么觉得写作文这么难？”孩子们会这样回答：“不知道写什么”或者“不知道怎么写”。其实，这就是写作的六大要素中的前两项，也是最重要的两项：主题（Main Idea）和组织结构（Organization）。主题告诉人们你写的是什么，组织结构则意味着你是怎么写的。全校长的课首先就是帮助孩子们解决这两个问题。

全校长与美国学校多数教师的不同之处在于：在 AIMS 中关于英文阅读与写作的六大要素中，她更重视文章主题与结构的训练。她总是对孩子们说，一篇好的作文成功的关键在于找到好的主题和观点，有了好主题和观点，作文就成功了一半。大多数孩子从二年级就开始学习阅读和写作，学了多年还是觉得写作文很难，拿到一个题目，无从下手，不知道怎么写和写什么。原因就是孩

子们不知道该如何找主题、如何表达观点、如何组织语言。所以全校长的基本技能培训课就以此为重点，前五节课主要是指导孩子们学习寻找文章主题和组织文章的结构。

后五节课重点培训 AMIS 中要求的写作的六大要素中的后四项：心声（Voice）、流畅（Fluency）、用词（Word Choice）、写作常规（Conventions）。在这一部份，全校长会教孩子们如何用自己的话表达观点；如何遣词造句使作文顺畅；如何正确地使用语法，包括时态的选择、标点的运用、段落划分、单词拼写，等等。

经过了全校长的培训，孩子们知道怎么找主题和组织文章结构，怎么表达心声，写作文当然就变成了一件相对容易且充满乐趣的事。

第三、基本课之后，有针对性地开设弱点课。

孩子们在上完全校长的十次基本课之后，大多都会选择继续上她的阅读写作细节培训课。经过前十次课的培训，全校长可以发现每个孩子在写作上的不足，所以在这个课上，她会有选择地针对每个孩子的不足，进行培训和补充。“词汇不足就补充词汇、语法不清就讲解语法”，全校长说，“这是阅读与写作基本功的训练，需要长期坚持，不会一蹴而就。”

关于 AIMS 及改版后的详细情况、全校长的英文写作教学法、孩子们在英文阅读与写作中的主要难点及解决办法，等等，请关注后续报道。更多开课详情，请咨询 602-490-8613。

全校长英文阅读写作课时间表

每周日	8:30-10:00am	3-5 年级 section 1
	10:00-12:00am	7-9 年级 section 3
	12:30-2:30pm	10-12 年级 SAT 阅读写作
	2:30-4:30pm	7-9 年级 section 1