

新东方数学水平测试顺利进行

新东方艺术学校供稿

2月22日周六下午，新东方艺术学校为孩子们免费举行了一场数学水平测试。来自多个年级不同年龄段二十多个孩子参加了测试。测试之后，彭波老师根据孩子们的答题状况，一对一地为家长和孩子分析了孩子们真实的数学水平和在数学学习中所存在的问题。彭波老师介绍说，通过测试可以看出，大多数孩子存在的问题是，数学概念不清晰。换句话说，很多问题孩子们都能给出正确答案，但是演算过程是错误的或者不准确的，这说明孩子们没有掌握基本的数学概念和理论。

前来参加测试的孩子很多来自州内重点小学，平时的数学成绩很优秀。但通过测试，彭波老师一一指出孩子们存在的问题，家长们才意识到自己的孩子的数学学习原来还有这么多问题。很多孩子家长也都具有理工科的高学历背景，他们和彭波老师一起分析和探讨了很多基本的数学概念，彭波老师的分析令家长们心服口服。

比如。在讨论负数的概念时，彭老师举了一个简单有趣的例子：一个人向南走五步，再折回来向北走两步，那么他距离原点一共有几步，答案很简单，是三步。数学表达式是这样的： $5 + (-2) = 3$ 。很多孩子甚至家长列出来的表达式都是 $5 - 2 = 3$ 。彭老师说，从数学的角度来说，这意味着孩子没有真正理解负数的概念。如果孩子在学习时不能理解负数的概念，那么将来他学习物理的时候就不能理解向量的概念；如果到了高中站在微积分的高度学习抽象代数的时候，负数本身的含意与之在四则运算中的概念又会不同。所以当孩子们在小学三年级最初学习负数的概念时，我们要给他们讲清楚“-”（减号）作为一个运算符号或者作为一个负数符号的意义，到了六、七年级学物理时，告诉他们向量的概念；有了这些基础，他们到高中乃至大学，学习微积分时涉及到负数了才不会糊涂。类似的例子很多，彭老师讲解起来简单有趣，令人印象深刻。

主持测试的彭波老师，是数学硕士与信息管理管理硕士。亚省现代中文学校资深数学教师，他长期在中文学校进行数学教学，熟悉和了解美国数学教学现状，对美国中小学数学教学中存在的问题和解决办法颇有心得，对大多数中小学生在数学学习中的常规问题极有研究。

他向家长们介绍说，中国家庭孩子的数学成绩普遍较高，但是亚利桑那州的数学教学水平低于全美平均水平，而全美数学平均成绩又低于世界平均水平，尤其远远低于日本、中国、韩国等东亚国家。我们的孩子在亚利桑那州的数学成绩是 A，并不真正意味着他的数学水平达到 A，也许仅仅表示他的数学水平达到，甚至略低于全美平均水平。彭波老师认为，数学是一切理工科的学习基础，孩子们将来要想选择好的大学和专业，从小打好数学基础非常必要。数学成绩的好坏，将直接影响孩子们的深造、择业和就业。

彭波老师已经在新东方艺术学校开设了多个年级的数学提高班，请邮件报名或者电话咨询。

新东方艺术学校邮件是：azeaainfo@gmail.com

咨询电话：(602)490-8613



孩子们在进行测试



彭波老师在为家长和孩子分析测试结果