

新东方艺术学校英文阅读写作课纪实

新东方艺术学校供稿

新东方艺术学校开设了针对 1 到 12 年级孩子们的英文阅读与写作课。从暑假期间到现在，由全校长（Dr. Fawzia Mai Tung）主讲的中高年级及 SAT 英文写作课已经三月有余。二十多名孩子经过学习，英文阅读与写作能力明显提高，更为重要的是孩子们对写作的兴趣和态度与以前大不相同。

全校长在华人社区是位传奇式的人物。她是教育学博士，精通中文、英语、法语及阿拉伯语等多门语言，她曾经成功地开办过一家私立学校，自任校长和多门课的教师，在美国社区的教育界很有影响。她在英文教学方面非常有经验，经她培训的学生大多都能快速地提升成绩。曾经有学生在上完她的十次培训课后，英文阅读与写作成绩在班里一跃而名列前茅。经过她的培训，孩子们最显著的变化就是，他们觉得写作文不再是一件困难的事，孩子们变得喜欢或者说不再害怕写作文了。

全校长将她独创的十次教学法用在新东方的英文阅读写作课上，也取得了良好的效果。她的英文阅读与写作课分为两个内容：基本写作技能培训与写作细节培训。前者主要是让孩子们掌握大致的写作方法。后者则是在孩子们掌握了大致的写作方法和重点之后，有针对性地在弱项上进行提高和补充。

基本写作技能培训一个周期为十节课，每节课两个小时。全校长会在 20 个小时的教学中，把 AIMS 中对英文阅读与写作的要求传授给学生。AIMS 即 Arizona's Instrument to Measure Standards，这是亚利桑那州教育部对二到高二年级的学生在阅读、写作、数学和科学四门学科所列的评估标准。其中 AIMS 对英文阅读与写作做出了六个方面的具体要求，也可以称为英文阅读与写作的六大特征或六大要素，分别是：主题（Main Idea）、结构（Organization）、心声（Voice）、流畅（Fluency）、词汇选择（Word Choice）、写作惯例（Conventions，语法、标点、拼写等内容包括在此项中）。SAT 英文阅读与写作的考试也是就这六大要素对学生进行考核。

10 月 20 日上午 10 点到 12 点，是全校长在新东方艺术学校为一群 5 到 6 年级的学生开设的基础写作课的最后一堂课。我应邀去听了这节课，感觉受益非浅。

全校长的这节课分为两个部份，第一部份是孩子们阅读自己在开课之初写的文章并修改。由此让孩子们在比较自己以前和现在的写作水平的变化的同时，感受着自己的进步。全校长给每个孩子都发了一张表格，表格上的内容很丰富，主要是对比孩子们在培训前和培训后在写作方面的变化。如：对写作文喜欢程度的前后变化；在作文中表达自己观点的难易程度是否有变化；和以前相比，现在是不是能更顺畅地表达心声；写作时长是否有变化；参加写作培训课的收获，等等。

从孩子们的回答中可以看出，孩子们普遍觉得经过培训后写作变成了一件相对容易的事。有的孩子说更加喜欢写作文了，因为他知道该怎么说自己心里想说的话了；有的孩子则说对于自己感兴趣的话题他觉得更容易写，对于自己不感兴趣的，写起来还是很难。当然也有孩子还是觉得写作文很难，因为他不喜欢跟大家分享他的观点。对此全校长解释说，有的时候同学们会觉得表

达观点如同在众人面前脱掉衣服，会感觉不自在。其实不要这样想，写作的乐趣在于分享。要让大家觉得你是在分享自己的经历和经验，要让人觉得有收获。

第二部份是阅读同龄孩子的习作并评分修改。

在过去的九堂课里，全校长已经对学生们就英文阅读与写作的六大要素进行了充分的解释和指导，孩子们也在课上和课外进行了大量的练习。所以，这一次，全校长给每个学生都发了一份 AIMS 对英文写作六大要素的评分标准，让学生们对照这个评分标准来评价每篇习作。AIMS 的评分细则中规定，作文总分是 36 分，每个写作要素各占 6 分，一篇作文，总分要达 22 分才算及格。学生们就要对照这个评分细则来评价自己的和别人的作文。

在这次课上，学生们一共阅读了五篇习作。对于前四篇，全校长让学生们分别分段朗读，读完之后，让孩子们分别就习作的主题、结构、心声、流畅、词汇选择、写作惯例等，六个方面来评价和打分。在这个过程中，全校长会提示孩子们注意作文中出现的问题和改进的办法。

读完四篇习作之后，对于第五篇文章，全校长要求学生们按照 AIMS 的标准进行修改，然后每个孩子把修改后的作文当众朗读，然后再评分。通过对比，学生们很快就能意识到每篇习作的长处和缺点在哪里，自己在写作中要注意哪些问题。

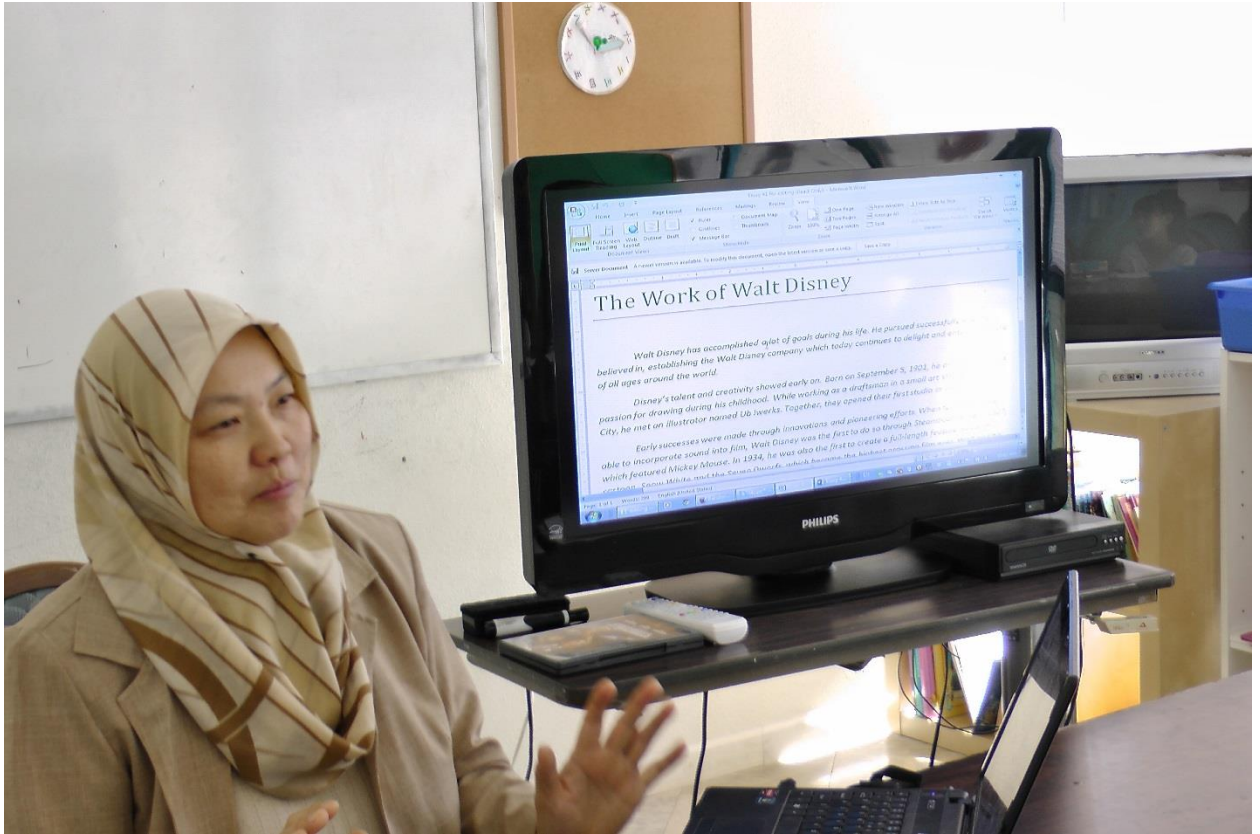
下课之后，全校长对我说，她的课最大的特点在于，她用十节课的时间让孩子们掌握写作的基本知识和技巧，这就好比把房子的框架给孩子们，再往里面添砖加瓦就容易了。同时她认为写作的关键在于找到好的主题和观点，有了好主题和观点，作文就成功了一半。大多数孩子觉得写作文很难，是因为孩子们不知道该怎么找主题和表达观点。所以她的基本技能培训课就以此为重点，前五节课基本上都是在指导孩子们学习寻找文章主题和组织文章的结构，后面五节课才是教孩子们语法和谴词造句等内容。而在美国学校的常规教学中，多数老师们往往把词汇和语法做为重点。孩子学习了多年的写作，仍然觉得写作文很难，拿到一个题目，无从下手，不知道怎么写和写什么。经过了全校长的培训，孩子们知道怎么找主题和组织文章结构，怎么表达心声，写作文当然就变成了一件相对容易的和充满乐趣的事。

全校长将继续在新东方艺术学校开设英文阅读与写作课。关于 AIMS 的详细情况、全校长的英文写作教学法、孩子们在英文阅读与写作中的主要难点及解决办法，等等，请关注后续报道。更多开课详情，请咨询 602-490-8613。

照片供选用:



学生们在听讲



全校长在讲课